

做学生的“引航灯” 绽放在烛光下的教学之花

记青年教师潘楠

陈斌

清晨的阳光穿过教室的玻璃窗，投下一片温暖的光影。宁波市镇海区鲲池小学的教室里，一位目光坚定、笑容灿烂的青年教师——潘楠，正站在讲台前为学生传道授业。

作为学校英语备课组长，每周三下午，她都会与备课组的老师们研讨当周的教学内容。这周的研讨主题便是如何通过情景模拟活动提高学生的口语表达能力。潘楠带着一份精心准备的PPT，与老师们一起探讨教学目标、教学方法和评估方式。她鼓励老师们分享自己的教学心得，并提供丰富的宝贵经验。这样的活动每周都会进行，如有额外的教学活动，潘楠和老师们只能将研讨会放在晚上，甚至经

常进行到深夜，潘楠和老师们顾不上休息几个小时，便又投入到忙碌的教学之中。

演讲比赛的“引航者”

潘楠经常组织学生参加英语演讲比赛，在英语演讲比赛“21世纪杯”上，经常能见到她和学生们的踪影。

为了让学生们在比赛中发挥出最好的水平，潘楠组织了一场专门的训练营。在训练营上，她和学生们共同探讨演讲技巧、语言表达和舞台表现等方面。此外，她还特别强调了身体语言的重要性，当学生们踏上舞台之际，她提醒道：“展示自己的时刻到了，你们要坚定自信地走向舞台，让你们的声线伴随着自信的笑容一同传达出去。”潘楠的鼓励和引导赋予了学生们更强的自信。他们上台后，一个个流利而自信的

演讲让观众们为之折服。赛后，潘楠不忘与同学们庆祝，在学生眼里，她既是人生路上的指导者，也是他们相知相伴的好朋友。

能力与兴趣并行的“把关者”

在带领学生们参加校外丰富的英语阅读比赛时，潘楠会为学生们精心挑选适合他们阅读能力和兴趣的书籍。她了解每位学生的阅读水平和喜好，积极向他们推荐适合的图书，并鼓励他们尝试新的题材和作者。她经常和学生们交流阅读的感受和心得，分享他们对不同故事和人物的理解和触动。赛前，潘楠会组织一次精彩的阅读研讨会。每次，她都邀请一位资深教师作为嘉宾，分享自己的阅读经验和技巧。之后，潘楠便会与学生们一起深入讨论对文本的理解、对主题的把握以及对角

色的演绎等问题。当学生们提出疑问时，她总是耐心地予以解答，并引导他们逐渐进行独立思考，并发展出自己的阅读策略。

此外，潘楠还组织了书评比赛、阅读分享会和诗歌朗诵等一系列阅读活动，极大地激发了学生们的阅读热情。她鼓励学生写下自己的读书笔记和心得，充分表达他们的观点和情感。

潘楠说，她始终相信，教育者只是灯塔，而孩子们才是航行的船长，因此她鼓励学生们尽情展现自己的阅读才华和独特的感悟，让他们在比赛中展现出最好的自己。

学生心灵的“指南针”

潘楠不仅是一名英语教师，更是学生们的知心朋友。平常，学生们会亲切地称呼她为“知心姐姐”。每当学生们遇到困惑和

忧愁时，潘楠总是在他们身边，倾听着他们的倾诉。

她不仅关注学生的学习成绩，更注重他们的心理健康。有一次，一名学生在班级演讲比赛中失利后情绪低落，潘楠主动找到她并进行开导：“你在比赛中已经尽力了，失败并不代表你不优秀。让我们一起分析失败的原因，找到不足之处，并制定下一步的学习计划。”潘楠的关怀和鼓励，让这名学生重新振作起来，她坚信自己的能力，继续追求卓越。

潘楠认为，学生在成长的道路上免不了碰壁和挫折，并非每个人都会如愿获得成功。“我的工作并不是让所有的学生都能获得成功，而是让他们在每一次的失败过后依然不失信心，并且以积极的心态面对学习和生活。”

智慧教育专家陈敏：

数字化赋能 用科技力量重塑未来教育格局

谢郁桂

近年来，中国智慧教育市场的增长趋势着实引人注目。统计数据显示，截至2022年，我国智慧教育行业已增长至3159亿元规模。

“智慧教育产业的崛起经历了技术与教育的深度融合。云计算、大数据、物联网、人工智能和区块链等新一代智能技术的广泛应用，将教育推向了智能化的新纪元。”国内知名智慧教育专家，中国科学家论坛理事会会员陈敏说道。

深耕行业多年，陈敏始终致力于教育的智能化发展，并研发了“基于自然语言处理的内容生成与教材编制系统”“基于物联网和人工智能的智慧校园管理系统”“基于模型驱动的自适应教学优化技术”“基于人工智能的学习差异识别与对策生成系统”等多个智慧教育领域的技术成果。

“智慧教育的发展正转向日

益深度和广度的层面，主要体现在加强智慧教育系统治理、技术与人才结合，以及人工智能推动教育变革这三个重要方面。”陈敏说道。

加强智慧教育系统治理

在陈敏看来，在这个信息技术日益强大的时代，我们已经拥有了丰富多样、多维度的教学资源。然而，并非拥有这些资源和技术就可以轻松地促进教育的发展，更重要的是需要一种创新且有效的管理模式，来指导和实施这些先进的教育工具。

陈敏表示，完善的智慧教育系统治理模式是实现系统高效运行和确保教育资源公平分配的关键。一方面，它能确保教育资源被合理、有效地利用，让每个学习者在教育过程中享有平等的机会和权益，使教育真正地实现公平；另一方面，通过对系统的有效治理，也能大幅提升其运行效率，从而更好地满足教育工作者和学习者的需求。然而，建立和完善这样的治

理模式，不仅需要对教育行业本身有深度的理解，还需要在多个环节上进行高质量的整合。

对此，陈敏提出了三点建议。首先，从政策制定层面，需要着眼于制定出能够真正推动智慧教育发展、符合教育行业特性、并满足学习者需求的政策。其次，技术引导是推动智慧教育持续前进的重要力量，需要持续引进新的信息技术，而不是仅仅满足于现有的技术和资源。最后，服务监督也非常重要，需要定期对智慧教育系统的运行情况进行监督和检查，以确保其始终能够稳定、高效地运行，并顺利达成教育目标。

促进技术与人才结合

“我们需要不断地提升教育工作者的技术能力。这意味着我们需要通过系统地培训和教育，帮助教育工作者掌握和应用新的教育技术。当然，这样的技术不单单在于软件和硬件设备本身，更包括他们应如何利用这些技术来提升教学效果，以及应对技术可能带来的

各种挑战。如果教育工作者能够有效地利用这些新型技术进行教学，那么我们的教育体系将大大提高效率、适应性和包容性。”陈敏认为，仅有熟练掌握技术的现有教育工作者并不足够，还需要吸引和培养一批既了解教育又在技术方面有实力的复合型人才。使其能够成为桥梁，把最前沿的技术和现代教育理念相结合，在让教学活动充满创新的同时，还可以提高教育的科学性和有效性。

以人工智能推动教育变革

随着人工智能技术的飞跃式发展，教育环境正在发生深刻变化。人工智能技术逐渐渗透到了越来越多的教育场景中，无论是在定制化学、智能监控，还是在智能教师助理和学生评估等方面，人工智能都在变革教育的形态，创新教育的方式。

以定制化学为例，因人而异的个性化学习方式，将每个人独特的学习风格、能力和需求纳入教育计划中，使教育更具针对性、高效

性。而智能监控则大大加强了教育的精确性和便捷性，能够实时监控学生的学习状态和进度，以便于及时调整教学策略，提高教育效果。

此外，智能教师助手的出现则进一步释放了教师的时间和精力，使他们可以更专注于教学本身，而不是繁琐的行政工作。而人工智能在学生评估方面所起到的作用更是不可忽视，其不但能够进行细致到每一位学生的个性化评估，还能及时了解他们的学习状况，并提供个性化的学习建议和策略，这对于激发学生的学习兴趣，提升学习效果非常有用。

陈敏表示，未来人工智能将会更深度地参与到教育的各个环节中，以智慧的方式推动教育的全面升级。每个学生都将获得个性化、定制化的教育，确保他们接受到的教育都是最符合他们自己需求的，这不仅有助于提高学生的学习兴趣 and 效果，也有助于实现教育真正的公平。

体育器械研发专家居富军：

以“双碳”目标为牵引 探索体育制造行业的绿色路径

苏青

近年来，在我国“双碳”国家战略稳步推进的背景下，体育行业越来越注重环保理念的落实，产业业态也向着绿色低碳全面转型。相关数据显示，在体育用品产业中，各大企业都在持续加大产品创新及研发再生环保材料方面的投入力度。截至目前，市场内环保产品的比例正在以每年64%的速度增长。预计到2025年，25%的体育用品将实现绿色可持续性发展。

实现“双碳”目标是一场广

泛而深刻的经济社会系统性变革，在这场变革中，体育器械研发专家居富军早已开始进行探索。2023年，居富军负责的“新型环保多功能智能哑铃的开发”项目经过2年多的试验研发，取得了“一种高效哑铃注塑机构”“一种环保软性哑铃”等自主知识产权，并获得江苏省体育产业发展专项资金项目（奖励类）。

据悉，传统哑铃采用橡胶回料加工，其原料一般为废旧轮胎或者其他橡胶制品的回收料，成品在打开包装后有刺鼻的气味，且不耐摔，基本6个月后就

会出现开裂的情况。在工艺上，传统哑铃采用橡胶硫化工艺，生产一个哑铃平均需要30分钟，上下模具全部采用人工操作，费时费力。

居富军研发出的“新型环保多功能智能哑铃”，以圆钢和环保PVC颗粒为原料，产品完全无味，且通过了10000次摔落测试，并获得欧盟REACH及CE认证。此外，产品采用自主研发的立卧联动高效哑铃注塑机构和模具，替代传统的浇铸、橡胶硫化包胶工艺，哑铃铁芯装载、注塑、脱模同时完成，由传统工艺

的工序“串联”革新为“并联”。生产一个哑铃的时间由传统工艺的30分钟缩短为3分钟，生产效率提升了10倍。

值得一提的是，“新型环保多功能智能哑铃”属于清洁生产，在制造过程中不会产生废水、废气、噪音、气味等，十分环保。与传统哑铃的水电耗平均为500元/吨不同，该项目通过大量试验生产工艺的优化，水电耗降至200元/吨，更符合国家节能减排的政策。

在居富军看来，体育产业的绿色化发展，就是要革新体育产

业发展理念与发展方式，引入新技术、新模式、新机制、新路径，推动体育产业高质量、可持续发展。“企业在引导绿色消费方面，应该是技术、商业和价值三个维度的创新，而不仅仅停留在营销方式和盈利模式的创新，这虽然比较困难，但能够为相关企业带来真正的变革。”居富军表示，绿色发展，既是理念也是举措。实现“双碳”目标，这不仅企业自身坚持科技创新、发展绿色科技的追求，更是体现企业社会责任感、积极响应国家可持续发展战略的必然选择。