

共商共建共享劳动世界美好未来三方对话会召开 庆祝国际劳工组织成立百年全球直播活动举办

今年是国际劳工组织成立一百周年,全球陆续开展了众多庆祝活动,其中一项最重要的庆祝活动是4月11日24个国家在不同时间举办全球直播。中国作为此次庆祝活动的参与国,在人力资源和社会保障部、国际劳工组织中国和蒙古局的组织协调下,于4月11日上午举办了“共商共建共享劳动世界美好未来三方对话会”和庆祝国际劳工组织成立百年“中国一小时”直播。

中国企业联合会、中国企业家协会(以下简称“中国企联”)积极参与了此次活动的策划和筹办,摄制了介绍中国企联的视频,着重介绍了中国企业参与全球化经营情况,以及中国企联通过与挪威和东非相关国家开展企业社会责任项目帮助投资东非的中小企业履行社会责任、构建和谐劳动关系的相关工作,通过全球直播,积极宣传中国企联在国际劳工组织平台上代表中国企业和企业家发声的作用和地位,以及为中国企业“走出去”开展合作项目、提供优质服务的成果。

在“共商共建共享劳动世界美好未来三方对话会”上,人力资源和社会保障部部长张纪南,中华全国总工会副主席、书记处第一书记李玉赋,中国企联常务副会长兼理事长朱宏任,联合国驻地协调员罗世礼出席了会议开幕式并致辞,人力资源和社会保障部副部长邱小平主持会议开幕式。国家三方、外交部、全国妇联有关负责人,联合国相关驻华机构负责人,有关学术机



构、媒体代表和青年代表参加了会议。会议围绕国际劳工组织成立100周年和实施以人为本的劳动世界未来议程,就完善劳动治理体系、加强社会对话和国际劳工治理合作进行了研讨。

中国企联常务副会长兼理事长朱宏任在开幕式发言中代表王忠禹会长和全体中国企联同仁向国际劳工组织百年生日表示祝福,并介绍了中国企联作为中国企业组织和雇主组织代表,参加国际劳工大会,参与国际劳工组织相关活动,担任国际劳工组织雇主理事,参与国际劳动领域事务的决策;发挥雇主组织作用,开展关于劳动关系协调、雇主组织发展、国际劳工标准、中小企业发展、社会保障、社会保护、职业安全卫生、人力资源开发、女企业家培训和企业社会责任等工作;积极参与国家协调

劳动关系三方机制建设,与政府和工会共同研究解决有关劳动关系领域重大问题,参与劳动关系领域相关法律法规和政策文件的制定修订,加强对地方企联雇主工作的指导;借助国际劳工组织和国际雇主组织平台,与诸多国家的雇主组织建立合作关系,帮助中国企业了解全球化经济和社会规则,促进会员企业在体面劳动领域的交流和务实经贸合作,更好践行“一带一路”倡议。朱宏任还在发言中呼吁国际劳工组织更加重视企业,加强对雇主组织能力建设工作。

中国企联国际部副主任、国际劳工事务专员刘寒松代表中国企联与人力资源和社会保障部、中华全国总工会的代表一起参与了直播室的现场直播,从企业和雇主组织的角度,介绍了中国当前社会保障体

系的情况和雇主组织在其中发挥的作用,以社保体系信息化平台为例介绍了中国在社保领域取得的积极成就,并提出了为适应未来劳动力市场的发展需要雇主组织在提升员工技能方面应发挥的作用。

中国企联国际处处长王凤佐参与了三方对话会的专题讨论,从企业和雇主的角度发表了对未来劳动世界的观点,提出国际劳工组织应加强对可持续企业的推动,致力于为企业创造良好的可持续的营商环境。在回应国际劳工组织如何在未来的劳动世界继续发挥重要作用时,提出国际劳工组织应做好以下三个方面:一是加强对技术创新、全球化、人口老龄化和气候变化等因素如何影响劳动世界的研究工作,并促进成员国间良好实践的分享和交流;二是国际劳工组织本身应更好地运用先进技术,紧密追踪工作和就业的变化,做出迅速、有效地回应;三是国际劳工组织标准体系和监督机制应加强对新经济、新业态行业“非标准”就业形式工作者的保护,同时应重视对企业家和企业经营者的有效保护。

中国企联人力资源部、雇主工作部、培训咨询中心等人员参与了该活动。

国际劳工组织是就业、劳动关系和劳动保护领域最重要的国际组织,是联合国体系中建立时间最早的专业机构,是中国企联参与国际事务、拓展双边和多边交流合作、为企业全球化提供服务的重要平台。(企宣)

精准对接社会资源 探索高校创新创业教育路径

本报记者 梁隽好

中国科技咨询协会创业导师工作委员会主办,《中国企业报》集团和北京点栈创业工场协办的“新形势下高校如何结合社会资源,促进‘双创’教育高质量发展研讨会”,4月13日下午在北京清华同方大厦点栈创业工场召开。

科技部火炬中心、《中国企业报》集团、中国青年创业就业基金会、中国中小商业企业协会、光明日报《新天地》杂志社、东莞(北京)点栈创业工场、北大创训营、清华启迪之星、中国地质大学、北京林业大学、北京邮电大学、山东大学、北京联合大学、北京建筑大学、北京工商大学、中华女子学院、北京经济管理职业学院、中国科学院中科院服务机构、软通动力、车库咖啡、ICAN创新创业大赛组委会、国家林业和草原局创新创业大赛组委会、和君咨询、雷峰资本、仿实资本、中关村拓荒大学、中创智库、沐创新创业孵化器、百万菁英“双创”服务平台、中国房车露营联盟、青创学堂等单位参加会议并发言。

研讨会主要围绕高校创新创业教育如何精准对接社会资源、高校如何通过社会资源提升创新创业生态体系建设两个方向展开讨论,指出了目前中国高校创新创业教育存在的问题:一是高校与高校之间的差距很大,有些高校的创业教育为了应付教育部的考核,这样的创新创业教育效果一定做不好;二是高校的创新创业教育,目前主要还是以校内导师为主,而校内导师本身缺少创业经验;三是高校的创新创业教育对校内已有的产业优势利用不足;四是并没有明确的结果导向;五是缺少与市场的对接。

参会嘉宾围绕会议主题,提出解决上述问题的观点,主要集中在以下六个方面:做好高校创新创业教育,一是校领导要重视;二是要以市场需求为导向,对接社会和企业需求项目,组织学生实践体验创新创业过程;三是培养学生的创新创业能力和意识,关注学生素质和能力提升,并不是一定要在学生真的创业;四是对接企业等社会资源,让学生多参加社会实践,增加了解社会的方方面面;五是引进社会实战导师,补充学校创新创业教育师资力量不足,使“双创”教育与社会发展需求紧密结合;六是希望社会组织更多的组织相关资源共同为高校创新创业教育提供系统化的服务。

研讨会由中国科技咨询协会创业导师工作委员会副主任何弘毅主持。何弘毅介绍,中国科技咨询协会创业导师工作委员会主要为高校、孵化器、科研院所、企业和政府这五种类型的机构提供服务,2018年,中国科技咨询协会创业导师工作委员会联合国内高校共同设立“双创”教练工作坊,探索创业导师进高校工作,收到了很好的成效。希望在社会各界力量支持下,共同探索支持创新创业教育的新方法、新模式。

中国科技咨询协会创业导师工作委员会主任李根文在总结发言时表示,感谢参会嘉宾的精彩分享,创业导师工委下一步将整理创新创业辅导典型案例,该案例集不仅收集创新创业的成功经验,还将涵盖创新创业的失败案例,为广大创新创业者提供参考,工委愿为(2+5)创业导师、创业者、高校、科研院所、创业载体、企业和政府提供服务,共同为“双创”特别是科技创新贡献力量。

【相关政策】

深化产教融合迎来政策发力期

宗和

深化产教融合又迎来“高光时刻”。4月3日,国家发改委、教育部联合印发《建设产教融合型企业实施办法(试行)》(以下简称《办法》),为发展职业教育打了一剂强心针。

组合式激励推进产教融合

《办法》明确,对进入产教融合型企业认证目录的企业,给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励,并按规定落实相关税收政策。《办法》还提出,重点建设培育主动推进制造业转型升级的优质企业,现代农业、智能制造、高端装备、新一代信息技术、生物医药、节能环保等急需产业领域企业,以及养老、家政、托幼、健康等社会领域龙头企业。优先考虑紧密服务国家重大战略,技术技能人才需求旺盛,主动加大人力资本投资,发展潜力大,履行社会责任贡献突出的企业。

推动建设300个产教融合基地

其实早在2017年底,国务院办公厅就发布了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》,这是首次由国务院层面提出加强产教融合的文件。

2019年2月13日,国务院又发布了《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(以下简称《通知》),指出要把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。

《通知》指出,到2022年,职业院校教学条件基本达标,一大批普通本科高等学校

向应用型转变,建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业(群)。建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。打造一批优秀职业教育培训评价组织,推动建设300个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。从2019年开始,在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。

各地纷纷出台鼓励政策

随着国家层面不断深化产教融合,地方政府也积极行动,聚焦打通产教融合政策落地“最后一公里”,深化产教融合迎来空前的重要机遇期和政策发力期。

浙江省提出“五个一批”产教融合体系建设,即一批产教融合工程项目、一批产教融合型企业、一批产学研用产教融合新联盟、一批产教融合示范基地(以省产业集聚区、经济技术开发区、高新区、特色小镇等平台为重点)、一批产学研合作协同育人项目(面向企业征集合作项目),促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

山东省提出遴选10个在新旧动能“十强”产业产教融合领域起到示范引领作用的骨干学校和企业联合体,统筹有关资金对实训基地建设予以支持。制定“产教融合型企业”评定标准,将人才培养、产教研合作取得显著成效的企业认定为“产教融合型企业”。

江苏省提出今后5年,省级每年认定“产教融合型企业”100家左右。对“产教融合型企业”,在技术改造等方面予以优先支持和优惠政策。