

《政府工作报告》中"增加学前教育资源供给"、"加强对儿童托育全过程监管"等表述,为学前教育健康发展 奠定了坚实的基础。儿童是民族的未来,促进学前教育良性发展需要政府和相关机构共同发力。

全国人大代表、北师大教育学部教授庞丽娟:

## 推动学前教育事业健康发展



庞丽娟

近年来,我国学前教育事业 取得了较大的发展,然而,由于起 点低、底子薄,学前教育仍然是我

国教育体系中最薄弱的环节。所 以,2018年,为保证早教幼教行业 健康发展,监管部门应进一步发 力。

在总体思路上,一方面,应坚 决推进实现"基本普及学前教育" 的战略目标;另一方面,要积极适 应人口生育国策变化,未雨绸缪, 主动谋划,加快破除体制机制障 碍,建立新的体制机制与制度。

首先,因势而谋,做好新形势 下的事业发展目标规划调整与制 度的顶层设计。科学调整事业规 划,包括规模发展、体制机制改革; 重视数量发展,更要注重质量提 升;重视园所设施建设,更要注重 教师队伍建设。

其次,抓紧建立与完善适应快

速发展形势需要的学前教育管理 新体制与财政投入体制——"省级 统筹、以县为主"。全面提升我国 各地领导统筹和投入保障的重心 与层次,既适应国情、实事求是,又 有利于加强新国策实施下统筹、领 导扩大学前教育有效资源,推进事 业积极、健康发展的能力。

第三,将人口变化与教育需 求、城镇发展规划等密切结合,科 学布局教育资源。特别是要注重 研究制定好居民小区、乡镇街道幼 儿园配套建设政策,保障城镇小区 建到哪儿,幼儿园就必须配套建到 哪儿。

第四,建立灵活开放的办园体 制,以多种形式扩大学前教育资 源。除了必须坚定不移地大力发 展公办园,特别是利用公共财政大 力推动普惠性幼儿园的发展,同 时,要利用好已有存量,积极支持 企事业单位、集体办园的发展。以 改革和创新的精神,积极探索支持 多类型混合制园的发展。

第五,用非常规的思路,多措 并举有效增加学前教师。一方面, 加强支持各地师范学校的建设发 展,合理布局,做大做强,有效拓展 各地高师、师专和幼师的教师培养 与培训能力;另一方面,积极面向 广大师范毕业生、在校生、综合性 高校学生,招考、培训合格学前师 资。同时,广开招纳大门,面向社 会上有志从事学前教育且受过良 好高等教育人群招考,并据其专业 与相关基础,委托专业机构进行适 宜性差异化的培训。

最后,抓紧研究出台《学前教 育法》,给新形势下学前教育积极 发展以有力保障。要在短时间内, 真正有效地扩大学前教育资源,并 改革创新、可持续地拓展学前教育 能力,同时保障教师队伍建设与学 前教育质量,尽快研究出台《学前 教育法》,以法律的形式明确学前 教育性质、地位,规定各级政府与 相关部门的责任;总结前期各地实 践证明行之有效的举措,对新时期 适宜的管理体制、投入体制、办园 体制,以及学前师资队伍建设政策 等,作出明确规定,以积极从容地 应对"全面二孩"政策开放下的新 形势,保障并促进我国学前教育事 业的健康、可持续发展。

GYMBABY运动宝贝董事长赵年:

## 致力让孩子享受高质量教育



赵年

教育改革和教育公平是今年 两会热点话题之一。今年,"促进 教育公平发展和质量提升"写进 政府工作报告,成为教育发展的 主旨和总目标。

其中,早幼教产业发展也成 为人们关注的热点。早幼教产业 的健康高质发展,离不开国家的 大力监管和相关政策的扶持。

## 做专业提升服务质量

为保障早教幼教行业健康发 展,监管部门应从以下几个方面 发力:首先,要完善相关法律法 规,并加强行业法律法规的落实 和执行,严格从法律上对早幼教

业健康的不法行为,都要进行法 律上严厉的制裁,对一切违法行 为绝不姑息。其次,要增大投入, 加强对早幼教教师队伍的建设。 师资力量是影响早幼教行业健康 发展的重要因素,优秀的早幼教 教师必须具备"德才兼备"的素 质。监管部门应当采取相应措施 加强教师队伍建设,实现教师质 量的普遍提升。最后,要健全早 幼教行业监督机制。对申请办园 和已经办园的早幼教机构,要根 据相关的监督机制进行严格的审 核和监督,对不符合办园条件的 机构要进行严格处理。另外,对 早幼教从业人员也要进行严格监 督,提升行业准入门槛,根据相关 条例进行严格的考核评价。

同时,早教企业也要以身作 则,肩负起社会责任,为行业作出 突出贡献,这样才能带动整个早 幼教产业的健康良性发展。运动 宝贝作为早教行业的领先企业, 坚持匠心,力争创新。运动宝贝 将专业度放在首位,打造企业在 行业中的核心竞争力,坚持做专 业早教,给孩子们送去有爱的成 长指导;同时也不断创新,吸取国 际先进教育理念,为品牌注入新 鲜力量,积极与各行业优质品牌 合作,实现品牌互利共赢。

十余年的发展历史,能成为市场

口碑良好的高端早教品牌。与它 的专业教学和优质服务密切相

在教学质量上,运动宝贝拥 有专业的教研团队,具备成熟的 儿童早期教育教学实践和教研开 发经验,并积极与国际儿童教育 理念接轨,再结合我国本土儿童 教育理念和环境,为运动宝贝输 出中西合璧的专业早教课程。运 动宝贝的课程体系目前由5大系 列 17门分龄化课程构成,囊括了 艺术、运动、语言、生活实践、突触 能量五大系列,课程系列每年都 在升级迭代,旨在为中国0-6岁 的宝宝提供科学的早期潜能开发 以及成长指导,见证孩子早期成 长的每一步。

专业的课程输出是根本,专业 的教学质量与"人才"紧密相关,即 教师是中心。而运动宝贝获得了 由全国专业人才储备工作委员会 颁布的早教行业指定"培训基地" 的授权,每一个在运动宝贝授课的 早教师,授课前必须经过总部的培 训考核。考核通过后,根据不断迭 代更新的课程体系,也会有阶段性 的进阶培训,以此来不断提升教师 的教学素养,为孩子们带来与时俱 进的教学体验。

行业领先的专业教帅培训体 运动宝贝创始至今,已经有 系为运动宝贝的教师质量提供了 有力保证。运动宝贝每年都会针

对教师组织兼具专业性和趣味性 的教师评比活动,鼓励全国运动 宝贝中心的早教师积极参与,让 其在活动中发扬和提升自己的早 教师资水平。

## 多举措实现教育公平

教育公平包括教育权利平 等、教育机会均等等方面,今年 两会将教育改革和教育公平作 为重点之一,将有利于推动社会 和谐发展,为我国受教育者提供 更多更好的选择。教育公平有 利于推动社会的和谐发展,教育 质量提升有利于实现人的全面

当前, 地区间经济发展差距、 城乡发展水平失衡等因素导致了 教育资源分配不均衡。一线城市 有人才、经济、政策等优势,教育 资源丰富,而二三四线城市教育 资源相对匮乏。另外,城市和乡 村的教育资源也存在巨大悬殊。 教育资源分配不均是导致社会教 育不公的主要原因之一。

为了改善当前教育存在的不 均衡不充分的发展现状,建议国 家增大对经济欠发达地区 的扶持力度,推动教育资源 的合理分配。除此之外,国 家要从宏观政策上入手,通

间的教育资源,推动教育资源分 配达到相对平衡,缩小地区和城 乡间教育水平的差距。另外,要 充分发挥互联网+教育的优势,利 用互联网赋能传统教育,改善教 育资源分配不均的问题,促进教

作为专业早教品牌,运动宝 贝也在教育公平方面下了功夫: 首先,在中心运营上,运动宝贝总 部对全国加盟中心实施统一的服 务支持,在前期筹备、课程体系、 运营管理、人员培训等各方面提 供标准化的服务支持,以保证不 同地区的中心享受到公平的服 务。其次,在人才培养上,运动宝 贝拥有专业的人才培训系统,对 全国中心的教工团队进行严格的 培训考核,以确保教师质量的标 准一致。另外,运动宝贝积极利 用互联网的优势,并调动行业资 源开发原创早教 IP, 比如线上早 教课堂、早教教具以及早教绘本 等.让一系列衍生早教产品为更 多宝宝的童年送去优质的陪伴, 从而将早教不仅仅局限在课堂 上,让宝宝家庭在家里也能为孩 子进行早教。

(本版稿件由本报记者朱虹、何芳采写)

