

政策利好 民办教育开启新风口

■ 本报记者 朱虹

十九大报告开启了中国教育事业新征程,而不久前新版《民办教育促进法》也正式施行,这一切都让中国民办教育产业站上了新风口,迎来了更广阔的发展空间。业内专家指出,在政策利好的带动下,社会力量进入教育领域的限制逐渐减少,尤其是幼教等领域,民办教育已经成为不可忽视的力量。不过,迎来发展良机的同时,民办教育产业鱼龙混杂,存在着一些待解问题,也面临更加严峻的挑战。

政策刺激 企业纷纷布局

“人口、投入与经济发展为教育发展创造了良好的外部条件。”中信建投证券社会服务行业首席分析师林寰宇对《中国企业报》记者表示,我国新生儿人口自2007年开始企稳回升,在二胎政策的刺激下有望保持稳定,教育服务的供给,尤其是优质服务仍然是供不应求。国家教育投入在多年增长后,2012年实现了4%的目标,但距发达国家仍有一定的差距,民办教育在政策的刺激下开始走上舞台。同时,经济发达地区对人口和教育资源具有明显的虹吸效应,造成巨大的地区性教育服务缺口,也为民办教育提供了坚实的市场基础。

政策红利刺激下,国内不少企业纷纷布局民办教育。A股公司中也不乏民办教育企业的身影,如重点发展K12教育和职业

教育的新南洋;幼儿园全托管运营集团威创股份;与西北工业大学合作创办西工大明德学院的陕西金叶;从事家校互动信息服务的全通教育等等。

新东方教育科技集团原执行总裁、跟谁学创始人陈向东对《中国企业报》记者表示,新东方陆续推出了多款课程应用软件,内容丰富、种类繁多,说明新东方把握时代脉搏、满足了现代人可以随时随地学习新东方课程这样一种需求。相比新东方,跟谁学是一个找好老师的学习服务平台,不同于众多垂直切入的在线教育项目,跟谁学从创业一开始就搭建一个教育行业的淘宝式生态系统的大格局,能够为入驻机构、个体老师和学生同时创造价值。

江南工业集团原董事长齐振伟告诉记者,民办中等职业教育是属于民办教育中较早受到政策鼓励的细分领域。为培养高级专业技术人才,我们与多所大学和科研院所建立了产、学、研共同体。集团拥有国家承认学历的职工大学,同时还是北京理工大学、南京理工大学的远程教育中心,就是这些本科、专科、中等职业教育和培训体系,为公司造就了各类专业人才。

谈及民办教育未来的发展趋势,林寰宇指出,从2016年底至今,民办教育领域接连出台了三部相关法律法规,从法律上破解了困扰民办教育发展的学校法人属性不清、财产归属不明、支持措施难以落实等瓶颈问题,基本扫除了社会资本进入教育领域的担忧。同时,完善和细化盈

利性民办学校的监督管理,促进行业规范发展,明确进入和退出条件,塑造良好的竞争环境,有利于实力雄厚、管理优秀的企业脱颖而出。

融资回暖 盈利模式逐渐清晰

业内人士指出,受限于国内现行贷款政策,教育机构获取贷款一直存在较多现实障碍,因此,对于资金需求量较大的教育机构而言,通过上市向社会外部融资已经成为可选方案之一。近年来,除新东方、好未来等在海外市场成功上市融资外,民办教育机构开始在国内资本市场融资。

在线教育平台阿凡题早在上线之前就获得了1000万元人民币的投资,2015年又完成了A轮和B轮融资。阿凡题联合创始人兼首席技术官李启林对《中国企业报》记者表示,“技术起家,这是我们一贯的优势,还是公司未来持续努力的方向。”作为在线教育行业技术力量代表品牌,阿凡题还组建行业内首个人工智能研究院,将人工智能应用到了答疑领域。

“跟谁学从2015年就获得了5000万美元A轮融资,为我们丰富教学方式提供了资金保障。目前,跟谁学的教学方式多种多样,从线上到线下,从一对一到班课到讲座,从直播到录播到音频等。”陈向东介绍。

值得注意的是,随着众多企业布局民办教育,资本市场也开始青睐这一领域,尤其是民办在

线教育企业,更是备受瞩目。据记者了解,2017年以来,境内外资本市场掀起了一股教育公司上市的浪潮,少儿英语培训机构瑞思学科英语日前在纳斯达克敲钟上市,在线教育业务为其增色不少。此前,在线外教英语品牌VIPKID宣布获得了2亿美元D轮融资,猿题库融资额达到1.2亿美元,在线教育领域相关公司的单笔融资额不断刷新纪录。

开源证券研究所分析师韦祎分析,2014年以来,在线教育一直很火,只是2014年、2015年,大家都在抢占入口,不少投资者都是盲目投资,推高了企业的估值,2016年相对来说投资比较谨慎。如今,经过两三年的沉淀,有些业绩优良的企业浮出水面,行业的盈利模式也逐渐清晰,资本再一次蜂拥而至,加上多家在线教育公司上市成功、多家A股上市公司业绩暴增,二级市场反应不错,助推了在线教育投融资的火爆。

鱼龙混杂 诸多问题待解

不过,也有专家指出,迎来发展良机的同时,民办教育产业鱼龙混杂,存在混淆概念乱收费等问题。

东华大学教授严诚忠告诉记者,一些民办学校打着与国外合作办学的名义,混淆“国际学校”和“民办学校”的办学模式和学校性质,来达到他们吸引生源和高额收费的目的。这种行为严重干扰了义务教育体系,对正常的教育改革进程产生不良影响,

大幅度增加了家长的经济负担。更为严重的是,大面积使用国际课程及教材,势必挤压我国义务教育阶段教育大纲所需的课程和课时,淡化学生接受中国政治与文化教育的基础。因此,如何较好地融合国内外教程,合规发展民办教育,是相关机构及监管单位面临的问题和挑战。

严诚忠建议,“九年义务教育阶段”的民办学校不宜与外国教育机构合作办学。教育主管部门应着力依法管理好现有的民办学校,对占用教育资源而不规范办学的民办学校应予清理纠偏。对规范的、成熟的、有特色的民办学校应为其创造更多发展的空间,宁要质量好,不要数量多。

此外,近年来,因为就业形势趋紧张导致中职学校的吸引力减弱,以及企业还未成为职业教育重要办学主体等因素影响,2009年之后,民办中等职业教育学校规模有所萎缩。

“企业作为职业教育重要办学主体,是民办中等职业教育发展的必然趋势。”齐振伟坦言,我国还存在很多制约企业成为职业教育重要办学主体的因素,例如企业作为职业教育办学主体的法律法规制度体系不健全,缺乏推动企业主动发挥办学主体作用的激励和约束机制,而且企业自身对全面参与职业教育办学重要意义也认识不到位等等。齐振伟建议,应加强法律制度建设确保企业在职业教育中的主体地位,不断完善企业在职业教育中发挥主体地位的相应配套保障政策。

国家竞争实力来自教育和人才

(上接第一版)

国家义务教育可以和教育市场化相结合,让舍得花钱的人可以购买到优质的教育服务。从目前看,私立教育还面临两大困境,一个是优质的师资力量大多集中在公立学校,私立学校很难挖到更多的人才;另一个是行政化审批对资质要求过多,导致大量社会资本无法进入。

理想主义非但不会促进教育公平,反而会加剧不平等现象。优质教育资源集中的公办学校,看似可以让普通老百姓的孩子读好学校,但实际上权贵阶层却可以通过寻租(走后门)、买学区房等方式低成本地获得稀缺资源,并把普通老百姓排挤出去。以学区房为例,尽管购买的价格很高,但其却可以在孩子读完书后再卖出去,相当于没有成本发生。对于富有阶层,这是很容易的事;但对于普通家庭却是一个无法逾越的门槛。

同样,资格管制也是理想主义的产物,其逻辑是行政部门绝

对能够公平,并且有能力监管和保证教育质量。但现实却并不是这样,行政审批往往是限制优质资源的进入,而对于通过寻租等方式绕过审批的劣质资源却无能为力。

把被束缚在公立学校的优质师资力量释放出来,放开对民办教育的审批,让更多的社会力量参与到办学中来,会在很大程度上缓解上学难的问题。让有钱人花钱买教育,而不是和普通老百姓抢夺免费资源,这才是真正意义上的公平。

教育质量不高有体制性原因,也有师资质量不高的原因。大学扩招的一个负效应就是导致了师资质量的下降,合格的老师被更多的学校所稀释,大量原本不合格的人进入到老师行列。还有一个现象是,在中国一流人才中很少有人愿意当老师,师范院校的录取分数段通常是在同档同类大学中比较低的。改变这种状况也许还需要比较长的一段时间,但推动教师人才的市场化流动是治本之策。要通过提高教师的地位和待遇,让更多优秀的人才愿意当老师,让老师挣有尊严的钱,而不是非要逼着学生补课才能够赚到“生活费”。

未来国家与国家之间的竞争,表面上看是经济实力的较量,但从本质上却是教育和人才的较量。教育竞争力是国家长远竞争力的体现。经济决定的是今天,教育决定的是明天。

缺啥补啥是教育的基本原则。从数量和规模上讲,中国需求量最大的是两类人才。其一,中国是一个工业化国家,相对于发达国家而言,职业化的人才还高度缺乏,这导致中国制造还不能成为高端产品的代名词。2015年5月,国务院正式印发《中国制造2025》,提出实现制造强国的战略目标。中国产品要普遍达到德国产品、日本产品的质量水准,就必须有足够的能工巧匠。其二,中国的服务业还远不够发达,中

国目前还是服务净进口国。特别是随着老龄化社会的到来,中国服务人才缺口非常大,仅护士人员就有数百万的缺口。

超前培养是教育的优先原则。教育必须有超前性,要为未来发展培养创新型人才。以当下热门的人工智能为例,在人工智能从业者中,拥有超过十年行业经验的人,中国不超过25%,而美国这一比例为50%。这说明中国在经济趋势预测和人才需求预测方面,与发达国家还有相当的差距,必须尽早补齐这方面的短板。根据国务院印发的《新一代人工智能发展规划》,到2030年,中国人工智能理论、技术与应用总体达到世界领先水平,成为世界主要人工智能创新中心。从现在开始,教育部门就应当集中优势资源,为实现这一战略规划准备好人才。

以人为本是教育的最高原则。如果不能让人得到更好的发展,教育就失去其本来的意义。AI

(人工智能)的快速迭代,会让许多传统的职业瞬间消失。像会计师、保险精算师、设计师这些传统意义上的高技能、高收入的岗位都可能被AI替代,没有人能够准确预测还有哪些岗位会消失。在这种大背景下,“一考定终身”的时代已经彻底过去,每个人都必须随时学习新知识、新理念、新方法、新工具,才有可能适应社会的发展和变化,终身学习成为必然。帮助人们实现美好生活,应当成为教育的终极使命。

根据国家统计局发布的数据,2015年中国的劳动生产率仅为美国的7.4%,要跨越中等收入陷阱,进入高收入国家行列,提高人口素质是唯一的路径。中国过去若干年的发展,更多靠的是人口红利,更直白地说就是通过人海战术获得的。一个100人的班级和一个20多人班级比总分,是没有意义的。要在比拼平均分的比赛中获胜,考验的就是中国教育实力与进步。